

2024
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الآثار والمواقع التاريخية في منطقة مكة المكرمة
رمز المقرر: APTG1301
البرنامج: دبلوم الإرشاد السياحي والأثري
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2024-10-17



جدول المحتويات

المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

4. الوصف العام للمقرر

هذه المادة تعمل على بناء إطار نظري، للمواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية في منطقة مكة المكرمة (مكة المكرمة، جدة، الطائف) حيث يتدرب الطالب على كيفية الوصول لأوعية المعلومات الورقية والرقمية، للمواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية، كما يتدرب على كيفية اعداد المادة الإرشادية، التي يستخدمها في عمله، وسيتم تقسيم الطلاب الى مجموعات عمل للتعاون في الإعداد والتقييم، وبعد ذلك سيتم مراجعة الأعمال كلها مع أستاذ المادة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطلاب بالتراث العمراني لمنطقة مكة المكرمة خاصة المدن الرئيسة (مكة، جدة، الطائف)
- تعريف الطلاب بأهم المواقع الأثرية لمنطقة مكة المكرمة
- تعريف الطلاب بأهم المواقع التاريخية في منطقة مكة المكرمة
- تعريف الطلاب بالتراث الطبيعي لمنطقة مكة المكرمة
- تدريب الطلاب على البحث في أوعية المعلومات الورقية والرقمية عن المواقع المراد الإرشاد لها.

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	32	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	98%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (مكتبة ومصادر معلومات)	2	2%
	الإجمالي	32	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار والإرشاد السياحي.	ع1	المحاضرة	المناقشة
1.2	يُحدّد الخصائص العامة والأساليب الفنية المميزة للتراث الوطني مع التركيز على تراث منطقة مكة المكرمة.	ع2	المحاضرة	المناقشة
1.3	يسرد أهم المعالم التاريخية والأثرية في منطقة مكة المكرمة.	ع3	التكليفات	مناقشة التكليف
2.0	المهارات			
2.3	يشارك بفاعلية في خدمة المجتمع ويسهم في إثراء المعرفة التاريخية والأثرية المرتبطة بالحج والعمرة	م3	التكليفات	مناقشة التكليف



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في عرض المعلومات والأحداث التاريخية.	ق2	التكليفات	مناقشة التكليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف عام بتوصيف المقرر واهدافه	2
2	مفاهيم عامة في الآثار والمواقع.	2
3	خصائص التراث الوطني بالمملكة العربية السعودية.	2
4	أشهر المواقع الأثرية بالمملكة العربية السعودية.	2
5	المواقع الأثرية في مكة المكرمة.	2
6	المواقع التاريخية في مكة المكرمة.	2
7	مواقع التراث الطبيعي في مكة المكرمة.	2
8	الاختبار النصفي.	2
9	المتاحف في مكة.	2
10	المواقع الأثرية والتاريخية في جده.	2
11	المتاحف ومواقع التراث الطبيعي في جده.	2
12	المواقع الأثرية في الطائف.	2
13	المواقع التاريخية والمتاحف في الطائف.	2
14	مواقع التراث الطبيعي في الطائف.	2
15	كيفية أعداد ورقة ارشادية عن موقع أثري.	2
16	الاختبار النهائي	2
المجموع		32

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د ناصر علي الحارثي؛ المعجم الأثري لمنطقة مكة المكرمة، الطائف، لجنة التنشيط السياحي بالطائف، 1423هـ، / 2003م.	المرجع الرئيس للمقرر
أ.د عادل محمد نور غباشي؛ موسوعة جده (الأثار والتراث) ج3، دار موسوعة جده، 1441هـ / 2020م	المراجع المساندة
موقع هيئة التراث https://heritage.moc.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج.
مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة	- استيفاء استبانات رضى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم. - تحليلها وكتابة تقرير عنها. - عمل خطة تحسين بناء على التقرير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج / وحدة الجودة بالكلية / المراجع المستقل	- إعداد وتنفيذ خطة قياس مخرجات التعلم. وتحليل نتائجها. - إعداد خطة تحسين بناء على تقرير قياس خطة مخرجات التعلم. - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/ 190345
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

